

Игрушка поставляется изначально в собранном виде.
Для начала игры, разберите ее на составляющие элементы
Исходное положение: все фигуры лежат на столе вперемешку.

Задание № 1 «Изучение формы». Сложность – низкая.

Сначала вам необходимо собрать саму «Цепочку». Для этого возьмите **два** синих элемента из игры и вставьте в каждое отверстие по одному жёлтому держателю. Затем возьмите **третий** синий элемент «Цепочки» и наденьте его на два крайних держателя в первых двух элементах. Это и есть наша «Цепочка».

Начинаем с треугольников. Объясните вашему малышу, что такое треугольник, проведите пальцами по его граням, показывая отличительные особенности перед квадратом и кругом. Попросите его взять первый треугольник красного цвета и надеть его на любой держатель. Затем попросите малыша взять жёлтый треугольник и надеть его на держатель поверх красного. Так же следует поступить и с зелёным треугольником. Как только все треугольники будут собраны, принимайтесь за круги. На второй держатель так же, как и треугольники, надевайте круги. Но не начинайте с красного цвета, начните с зелёного. Потом красный и жёлтый. С кругами покончено? Принимаемся за квадраты. Расскажите ребёнку про квадрат. Объясните разницу между ним и треугольником, кругом. Начинайте собирать на свободном держателе все квадратики. Начинайте с жёлтого, потом зелёного и завершите сборку красным квадратом. Готово? Поздравляем! Теперь Ваш малыш знает цвета и названия фигур. Для закрепления результата, снимите фигуры с «Цепочки», перемешайте их на столе и называйте поочередно цвет и фигуру. Ребёнок должен самостоятельно находить фигуру нужного цвета на столе и надеть на указанный вами держатель.

Задание № 2 «Изучение цвета». Сложность – средняя.

Исходное положение. Сделайте небольшое напоминание малышу о формах, что и как называется. Это важно, так как теперь мы будем собирать все элементы не по форме, а по цвету.

Итак, попросите малыша собрать на одном держателе сначала все красные элементы. На втором – жёлтые, на двух срединных – зелёные. Малыш легко справился? Предлагаем усложнить задачу.

Попросите малыша собрать все элементы так, чтобы на двух крайних держателях средние элементы были только жёлтыми. К примеру, нижние элементы могли бы быть зелёными, средние жёлтыми, а верхние – красными. Получилось? Поздравляем! Лишние, не участвующие в игре элементы, храните на срединных держателях. Так, меняя цвет и расположение элементов в рядах, вы научите ребёнка быстрее ориентироваться в фигурах, цвете и быстрее принимать решения. Обязательно повторите это задание с другими цветами.

Задание № 3 «Логический тест». Сложность - высокая.

Теперь мы готовы открыть для вас и вашего малыша самый главный секрет - для чего же были пройдены предыдущие два задания? А для того, чтобы ваш ребёнок научился различать формы и цвета. Поэтому, самое сложное задание приготовлено напоследок.

Итак, все элементы, в исходном положении, лежат рядом с «Цепочкой». Первая фигура берётся наугад и надевается на любой держатель. Далее, ребёнок поочередно надевает фигуры на держатели, с соблюдением важного правила: каждая последующая фигура должна отличаться от предыдущей по цвету и форме и надеваться на держатель, отличный от того, на который надевалась предыдущая фигура. Более трех фигур на один держатель надевать нельзя.

В итоге, когда все фигуры будут на «Цепочке», на одном держателе не должно быть фигур одинакового цвета и формы.

В процессе сборки, ребёнок должен называть форму и цвет фигуры, которую он берёт.

Пусть рассуждает вслух, какую фигуру выбрать и на какой держатель надеть.

Таким образом вы закрепляете пройденное обучение по формам и цветам. А связка по цвету, форме и месту назначения (что взять, какого цвета и куда положить), формирует у малыша логическое мышление – нужный предмет, нужного цвета, в нужном месте.

